

## **Zakres wiedzy i umiejętności z podstawy programowej, wymaganych od uczestników konkursu polonistycznego (etap szkolny).**

Obowiązuje *Podstawa programowa przedmiotu język polski II etap edukacyjny: klasy IV – VI – rozporządzenie MEN z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U.z 2012 r., poz.977 z późn. zm. )*

### **Uczeń:**

1. Wykazuje się umiejętnością czytania ze zrozumieniem utworów literackich na różnych poziomach /od dosłownego do symbolicznego/, przetwarzając, wykorzystując i wartościując zawarte w nich informacje.
2. Analizuje i interpretuje teksty literackie, stosując pojęcia z zakresu teorii literatury, wskazując na funkcje poszczególnych elementów utworu (rodzaje literackie, typy narracji i narratora, fabuła, opowiadanie, bajka, nowela, legenda, mit, odmiany powieści, ballada; sonet, pieśń, hymn fraszka; personifikacja, animizacja, alegoria, symbol, powtórzenie, rodzaje rymów, wers, strofa, wiersz wolny, wiersz stroficzny i biały).
3. Formułuje wypowiedzi w związku z analizą i interpretacją utworów literackich, a także redaguje teksty o charakterze argumentacyjnym, opinie na temat analizowanych tekstów kultury.
4. Buduje wypowiedzi ze świadomością celu w różnych formach gatunkowych (opowiadanie z dialogiem, opis osoby, przedmiotu, krajobrazu, charakterystyka, list prywatny i oficjalny, notatka, dedykacja, e-mail, gratulacje, instrukcja, ogłoszenie, podziękowanie, pozdrowienia, przeprosiny, sprawozdanie, streszczenie, zaproszenie, zawiadomienie).
5. Pisze poprawnie pod względem merytorycznym, kompozycyjnym, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym, dbając o graficzny układ wypowiedzi.
6. Dokonuje gramatyczno-stylistycznych przekształceń tekstów w zależności od celu wypowiedzi lub potrzeb odbiorcy.
7. Celowo i funkcjonalnie wykorzystuje posiadaną wiedzę o języku, rozwiązując zadania gramatyczne oraz formułując własne wypowiedzi (osoba, liczba, formy czasu, tryb, strona, aspekt, przypadki, rodzaje zaimków, rodzaje oboczności; rodzaje wypowiedzeń ze względu na budowę, funkcje składniowe wyrazów w zdaniu, rodzaje podmiotu i orzeczenia, typy zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie – dopełnieniowe, okolicznikowe, przydawkowe).