**Procedura organizacji zajęć**

**A. Zasady ogólne**

**A2. Wielkość sali**

* **Minimalna przestrzeń** do wypoczynku, nauki i zabawy dla uczniów **nie może być mniejsza niż 2,5 m² na ucznia**  i opiekuna.
* Zajęcia świetlicowe odbywają się w świetlicy szkolnej z zachowaniem zasady 2,5 m2 na osobę. W razie potrzeby mogą na zajęcia świetlicowe zostać wykorzystane inne sale dydaktyczne.

**A1. Liczba dzieci w grupie**

* Dyrektor po uzgodnieniu z organem prowadzącym ustala liczbę osób w poszczególnych grupach, uwzględniając zasady wskazane w wytycznych GIS.
* Grupa uczniów (klasa) przebywa w wyznaczonej i stałej sali. ~~na tych zajęciach~~ **~~mają stały skład~~**~~, są przydzielone w miarę możliwości do~~ **~~tych samych klas~~.**

**A3. Liczba opiekunów**

* Podczas zajęć w szkole mogą przebywać wyłącznie: **a)** uczniowie,

**b)** osoby zaangażowane w prowadzenie zajęć,

**c)** inni pracownicy szkoły odpowiedzialni za utrzymanie obiektu w czystości, dezynfekcję, obsługę szatni, sekretariatu

**Niedozwolone jest przebywanie na terenie szkoły osób innych niż wyżej wymienione**, w tym rodziców/prawnych opiekunów uczniów (osoby z zewnątrz przebywają na terenie szkoły tylko zgodnie z Procedurą wejść osób z zewnątrz)

* Należy w miarę możliwości ograniczyć kontakt bezpośredni - cielesny z uczniami w czasie zajęć.
* Do grupy przyporządkowani są ci sami, stali nauczyciele, którzy w miarę możliwości nie prowadzą zajęć stacjonarnych w innych klasach.

**B. Przestrzeń i dodatkowe wyposażenie szkoły**

**B1. Organizacja przestrzeni ogólnej**

* **Każda klasa** uczniów ma wyznaczoną ~~w miarę możliwości~~ **stałą salę** i powinna przebywać w tej sali.
* Obowiązuje ogólna zasada – każda grupa uczniów (klasa) w trakcie przebywania w szkole nie ma możliwości (lub ma ograniczoną do minimum) kontaktowania się z pozostałymi klasami.
* W szkole oprócz sal lekcyjnych dla poszczególnych grup dyrektor wydziela:

**Śluzę ochronną** (przestrzeń wspólną**)**. W widocznym miejscu przy wejściu głównym zostaje umieszczona tabliczka z numerami telefonów do organu prowadzącego, kuratora oświaty, stacji sanitarno-epidemiologicznej, oddziału zakaźnego szpitala i służb medycznych wyraźny oraz napis „DZIECI, RODZICE, OSOBY Z ZEWNĄTRZ Z OBJAWAMI ZAKAŻENIA GÓRNYCH DRÓG ODDECHOWYCH I TEMPERATURĄ POWYŻEJ 37°C NIE SĄ PRZYJMOWANE DO SZKOŁY ”

**Izolatkę** – czyli odrębne, oznaczone, pomieszczenie lub w zależności od warunków szkoły część pomieszczenia z zapewnieniem minimum 2 m odległości od innych osób, oddzielona od reszty pomieszczenia, np. parawanem), w której w razie potrzeby będzie można umieścić dziecko z objawami sugerującymi zakażenie COVID 19,

**B3. Organizacja przestrzeni w sali dla grupy**

* Z sal, w których przebywają uczniowie, w tym z sali do zajęć świetlicowych, należy usunąć przedmioty i sprzęty, których nie można skutecznie uprać lub dezynfekować (np. pluszowe zabawki, dekoracje papierowe, firany, dywany i inne).
* W salach mogą zostać jedynie zabawki i pomoce naukowe, które można skutecznie i dokładnie czyścić i dezynfekować.
* Zajęcia świetlicowe odbywają się w świetlicy szkolnej, w miarę możliwości w grupach uczniów z danej klasy oraz w razie potrzeby w innych salach dydaktycznych, które nie są wykorzystywane do bieżącej nauki.
* W salach zajęć dydaktycznych ławki są ustawione od siebie w odległości 1, 5 m w każdym kierunku – żeby uczniowie nie przesuwali ławek, na podłodze zostały naklejone taśmą oznaczenia,

**B2. Dodatkowe wyposażenie szkoły**

* Przy wejściu do szkoły należy wywiesić informację zawierającą:

- opis objawów zarażenia oraz sposobów zapobiegania

- adres oraz numer telefonu do najbliższej stacji sanitarno-epidemiologicznej, najbliższego oddziału zakaźnego, służb medycznych, infolinii NFZ w sprawie koronawirusa,

- informacje o konieczności dezynfekcji rąk przed wejściem oraz procedury wejścia i wyjścia na teren szkoły oraz zasady zachowania się w szkole (procedury pobytu uczniów w szkole),

* Przy wejściu do szkoły, w każdym pomieszczeniu wspólnego użytku, w pomieszczeniach sanitarno-higienicznych oraz w pomieszczeniach kuchennych należy umieścić dozowniki z płynem dezynfekującym, na wysokości uniemożliwiającym kontakt z płynem dzieciom w klasach I – III, dodatkowo w pomieszczeniach sanitarnych mydło i ręczniki jednorazowe.
* W widocznych miejscach przy dozownikach należy umieścić instrukcje dezynfekcji rąk, w pomieszczeniach sanitarno- higienicznych - plakaty z zasadami prawidłowego mycia rąk, w pomieszczeniach, w których pracownicy się przebierają oraz w śluzie ochronnej - instrukcje zakładania i zdejmowania rękawiczek, maseczek, fartuchów ochronnych.
* Szkoła ma na wyposażeniu co najmniej jeden termometr bezdotykowy, który podlega dezynfekcji po użyciu w danej grupie. ~~minimum dwa sprawne termometry bezdotykowe~~. W przypadku posiadania innych termometrów niż termometrów niż termometr dotykowy konieczna jest dezynfekcja po każdym użyciu.
* Nauczyciele i pozostali pracownicy mają dostęp do indywidualnych środków ochrony osobistej, czyli jednorazowych rękawiczek, maseczek na usta i nos, a także fartuchów z długim rękawem (do użycia w razie konieczności np. przy opiece nad dzieckiem u którego występują objawy, które mogą sugerować zakażenie

**C. Organizacja zajęć w szkole**

**C3. Wyjścia na świeże powietrze i wycieczki, wykorzystanie sal gimnastycznych**

* ~~Nie należy organizować żadnych wyjść poza teren szkoły ani wycieczek (np. na spacer do parku, lasu).~~
* Należy unikać wyjść grupowych i wycieczek do zamkniętych przestrzeni z infrastrukturą, która uniemożliwia zachowania dystansu społecznego. Rekomenduje się organizację wyjść w miejsca otwarte, np. park, las, tereny zielone, z zachowaniem dystansu oraz zasad obowiązujących w przestrzeni publicznej.
* Zaleca się korzystanie przez uczniów z pobytu na świeżym powietrzu, ale tylko na placach zabaw i na boisku należącym do szkoły, i to pod warunkiem możliwości codziennego czyszczenia z użyciem detergentu lub dezynfekcji urządzeń przed wejściem dzieci.
* Jeśli nie ma możliwości dezynfekcji należy zabezpieczyć plac zabaw i boisko przed wykorzystywaniem biało-czerwoną taśmą ostrzegawczą.
* Na boisku mogą przebywać 2 grupy przy zachowaniu zmianowości grup i dystansu pomiędzy nimi (2 m).
* W sali gimnastycznej może przebywać jedna grupa uczniów. Hala sportowa zostaje podzielona na dwie części. Zajęcia odbywają się naprzemiennie raz na jednej, raz na drugiej połowie. Po każdych zajęciach używany sprzęt sportowy oraz podłoga powinny zostać umyte lub zdezynfekowane.
* Podczas realizacji zajęć, w tym zajęć z wychowania fizycznego i sportowych, w których nie można zachować dystansu, należy zrezygnować z ćwiczeń i gier kontaktowych.

**C1. Funkcjonowanie grup – zmianowość**

* Pracownicy szkoły przy kontaktach ze sobą, np. w czasie wymiany informacji dotyczących organizacji danego dnia, powinni zachowywać dystans społeczny w każdej przestrzeni przedszkola, wynoszący min. 1,5 m,
* Personel sprzątający, administracyjny oraz kuchenny ma ograniczyć kontakty z uczniami oraz z nauczycielami do niezbędnego minimum.
* Należy wprowadzić **zmianowość** w realizacji planu zajęć – czyli zapewnić taką organizację pracy, która uniemożliwi stykanie się ze sobą poszczególnych grup uczniów. (np. różne godziny zaczynania i kończenia zajęć, różne godziny zabawy na dworze, różne godziny przerw oraz posiłków).
* Należy ustalić indywidualny harmonogram/ plan dnia (tygodnia) dla danej klasy, uwzględniający: godziny przychodzenia i wychodzenia ze szkoły, korzystania z przerw(nie rzadziej niż co 45 min.), korzystania ze stołówki szkolnej, zajęć na boisku.

**C2. Zajęcia i przerwy w czasie zajęć**

* Zajęcia odbywają się zgodnie z ustalonym dla poszczególnych klas planem zajęć**.** Godziny pracy świetlicy wynikają z informacji zebranych od rodziców.
* Należy ograniczyć aktywności sprzyjające bliskiemu kontaktowi pomiędzy uczniami, w tym pracę w grupach
* W czasie zajęć dydaktycznych organizuje się przerwy,nie rzadziej niż raz na 45 min., a w czasie zajęć świetlicowych raz na 60 minut. W tym czasie wietrzy się salę. W razie potrzeby wietrzenie odbywa się także w czasie zajęć.
* W czasie przerwy uczniowie wychodzą z sali na korytarz i przebywają w wyznaczonych dla poszczególnych klas strefach, powinni w tym czasie umyć mydłem ręce, a następnie je zdezynfekować, uczniowie klas I - III, nie dezynfekują rąk (wystarczy, że je dokładnie umyją mydłem, w klasach I-III nauczyciel nadzoruje mycie rak u uczniów).
* Należy wietrzyć części wspólne ( korytarze) co najmniej raz na godzinę.
* Przerwa trwa 15 min.,
* W czasie przerwy odbywa się dezynfekcja powierzchni dotykowych – takich jak: poręcze, klamki, wyłączniki, klawiatury komputerów oraz powierzchni płaskich, w tym blatów ławek i stolików.

**D.** **Higiena, czyszczenie i dezynfekcja pomieszczeń i powierzchni**

**D3. Indywidualne środki ochrony**

* Dyrektor zapewnia personelowi opiekującemu się dziećmi i pozostałym pracownikom indywidualne środki ochrony osobistej — jednorazowe rękawiczki, maseczki na usta i nos, a także fartuchy z długim rękawem (do użycia w razie konieczności np. przy procedurze podejrzenia u dziecka zakażenia CVID 19 lub przy odbiorze dziecka z przedszkola).
* Należy dopilnować, aby pracownicy zakładali rękawiczki ochronne oraz zakrywali usta i nos w kontaktach z osobami przychodzącymi z zewnątrz.
* Jeżeli na terenie szkoły uczniowie i pracownicy używają masek lub rękawic jednorazowych, należy zapewnić miejsca/ pojemnik do ich wyrzucenia.
* W miarę możliwości, szczególnie w czasie zajęć rewalidacyjnych należy używać osłony ust i nosa przez osoby prowadzące zajęcia, oraz informowanie dzieci i młodzieży o konieczności stosowania tego rozwiązania w sposób dostosowany do ich możliwości psychofizycznych,
* Wskazane jest, żeby pracownicy mieli dodatkowe ubranie, które będzie można założyć w razie potrzeby , np. po bliskim kontakcie z dzieckiem, które płacze. *Zaleca się jest codzienną zmianę ubrań i panie ubrań wykorzystywanych w pracy w temperaturze co najmniej 60 stopni.*

**D2.Mycie rąk**

* Każdy pracownik szkoły powinien regularnie i jak najczęściej, zgodnie z instrukcją, myć ręce wodą z mydłem a następnie dezynfekować je przygotowanym płynem do dezynfekcji, szczególnie jest ważne przed i po kontakcie z uczniem, w tym w czasie zajęć rewalidacyjnych, po kontakcie z powierzchniami dotykowymi i płaskimi, oraz po zdjęciu środków ochrony osobistej.
* Opiekunowie grupy muszą dopilnować, aby także uczniowie często i poprawnie myli ręce, szczególnie po przyjściu do szkoły, przed jedzeniem, po powrocie ze świeżego powietrza, każdorazowo po skorzystaniu z toalety oraz w czasie przerw. Klasy I – III i dzieci młodsze myją ręce pod nadzorem nauczyciela.

**D1. Mycie i dezynfekcja powierzchni**

* Pracownicy obsługi zobowiązani są codziennie, po zakończeniu zajęć, do bardzo dokładnego posprzątania sal i ciągów komunikacyjnych, w tym umycia mydłem i zdezynfekowania zabawek, które były używane przez dzieci w świetlicy oraz używanych urządzeń sportowych. Dodatkowo muszą zdezynfekować powierzchnie dotykowe – takie jak: poręcze, klamki, wyłączniki światła, gniazdka, klawiatury komputerów oraz wszystkie powierzchnie płaskie, w tym blaty w salach i w pomieszczeniach spożywania posiłków.
* Rano, przed przyjściem dzieci, pracownicy czyszczą z użyciem detergentu lub dezynfekują sprzęt na placu zabaw i boisku szkolnym oraz ławeczki przy urządzenia sportowych i przy wejściu do szkoły.
* W sali gimnastycznej używany sprzęt sportowy oraz podłoga powinny zostać umyte detergentem lub zdezynfekowane po każdym dniu zajęć, w miarę możliwości po każdych zajęciach.
* W czasie wchodzenia uczniów do szkoły dokładnie sprzątają i dezynfekują śluzę ochronną, termometr tez jest dezynfekowany po każdym użyciu.
* W czasie cogodzinnych przerw w zajęciach, szczególnie gdy na zajęcia do tej samej klasy wchodzi inna grupa, pracownicy obsługi zobowiązani są do ciągłego dezynfekowania powierzchni dotykowych i płaskich w salach. Zabezpieczają też bieżącą dezynfekcję toalet.
* Po wyjściu ze szkoły osoby z zewnątrz - pracownicy obsługi przeprowadzają dezynfekcję powierzchni dotykowych na szlaku komunikacyjnym tej osoby, takich jak poręcze, klamki, drzwi.
* Dezynfekcja jest odnotowywana w arkuszach codziennego monitoringu prac porządkowych – zgodnie z załącznikiem nr 1.

**E. Organizacja posiłków**

**E1. Stołówka**

* Przy organizacji żywienia w szkole (stołówka, kuchnia w szkole), obok warunków higienicznych wymaganych przepisami prawa odnoszących się do funkcjonowania żywienia zbiorowego, dodatkowo ~~musi~~ należy wprowadzić zasady szczególnej ostrożności dotyczące zabezpieczenia ~~epidemiologicznego~~ pracowników.
* Odległość miedzy stanowiskami pracy powinna wynosić 1, 5 m, a jeżeli to niemożliwe – pracownicy powinni używać środków ochrony osobistej (maseczek, jednorazowych, fartuchów).
* Przygotowywanie posiłków odbywa się w rękawicach jednorazowych.
* Szczególną uwagę należy zwrócić na utrzymanie wysokiej higieny ~~mycia i dezynfekcji~~ stanowisk pracy, opakowań produktów, sprzętu kuchennego, naczyń stołowych oraz sztućców, a także higieny osobistej.
* Po zakończeniu każdej czynności związanej z przygotowywaniem posiłku należy myć ręce, czyszcić z użyciem detergentu oraz dezynfekować wykorzystywane powierzchnie płaskie i sprzęt kuchenny.
* Naczynia wielokrotnego użytku (garnki, miski, inne pojemniki), noże i sztućce wykorzystywane przy przygotowywaniu posiłku należy myć w zmywarce z dodatkiem detergentu, w temperaturze minimum 60C lub je wyparzać.

**E2. Wydawanie posiłków**

* Wydawanie i korzystanie z posiłków musi być bezpieczne – musi odbywać się w miejscach do tego przeznaczonych (jadalnie lub stoliki w salach).
* Spożywanie posiłków powinno odbywać się w tych samych grupach i zachowaniu dystansu. Odległość między stolikami powinna wynosić co najmniej 1,5 m.
* Jeżeli jest to wspólne pomieszczenie dla grup – należy pamiętać o zmianowości (uniemożliwieniu spotkania się ze sobą poszczególnych grup dzieci).
* Klasy siadają wspólnie przy wyznaczonych stolikach.
* Przed posiłkami obowiązkowo i po każdej grupie musi odbywać się czyszczenie blatów stołów i poręczy krzeseł.
* Naczynia wielokrotnego użytku i sztućce należy myć w zmywarce z dodatkiem detergentu, w temperaturze minimum 60C lub je wyparzać.
* Zaleca się stosowanie pojemników i sztućców jednorazowych.
* Dzieci mogą spożywać posiłki i napoje przyniesione z domu. Posiłki mogą być przynoszone w pojemnikach prywatnych i w nich spożywane.

**Zmiany w procedurze wprowadzono na podstawie wytycznych MEiN, MZ i GIS przed powrotem klas 1-3 do szkoły od dnia 18.01.2021r.**